**KARTA EWALUACYJNA PRZEDMIOTU**

**INSTYTUT BEZPIECZEŃSTWA NARODOWEGO**

|  |
| --- |
| Kartę ewaluacyjną przedmiotu wypełnia nauczyciel odpowiedzialny za przedmiot, po jego zrealizowaniu. Kartę po wydrukowaniu ze strony internetowej IBN, nauczyciel składa w sekretariacie Instytutu najpóźniej do 30 marca dla semestru zimowego oraz do 30 października dla semestru letniego. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **CZĘŚĆ PIERWSZA** | | | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku studiów: |  | | | | | | | | | |
| Specjalność/specjalizacja: |  | | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia: |  | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia: |  | | | | | | | | | |
| Forma studiów: |  | | | | | | | | | |
| Forma studiowania: |  | | | | | | | | | |
| Program kształcenia na cykl: |  | | | | | | | | | |
| Rok akademicki: |  | | | | | | | | | |
| Semestr studiów: |  | | | | | | | | | |
| Semestr roku akademickiego: |  | | | | | | | | | |
| Moduł: | Numer |  | | | | | | | | |
| Nazwa |  | | | | | | | | |
| Przedmiot: | Numer |  | | | | | | | | |
| Nazwa |  | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | Teoretyczne |  | | | | | | | | |
| Praktyczne |  | | | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za zaliczenie przedmiotu: |  | | | | | | | | | |
| Charakter/forma prowadzonych zajęć: |  | | | | | | | | | |
| Liczba studentów uczestnicząca w zajęciach: |  | | | | | | | | | |
| Średnia ocena za: | zajęcia teoretyczne | |  | | | | | | | |
| zajęcia praktyczne | |  | | | | | | | |
| egzamin | |  | | | | | | | |
| ocena końcowa | |  | | | | | | | |
| Statystyka ocen końcowych:  Zajęcia teoretyczne | ilość ocen | | | | | | | | | |
| bdb | db+ | | db | | dst+ | dst | | ndst | |
|  |  | |  | |  |  | |  | |
| Zajęcia praktyczne |  |  | |  | |  |  | |  | |
| Ocena końcowa |  |  | |  | |  |  | |  | |
| Ocena stopnia osiągnięcia efektów kształcenia przez studentów: | Jak ocenia Pan/Pani osiągnięte przez studentów efekty kształcenia przewidziane dla przedmiotu (zaznacz krzyżykiem w odpowiednim miejscu  w tabeli): | | | | | | | | | |
| zdecydowanie wysoko | raczej wysoko | | średnio | | raczej nisko | nisko | | zdecydowanie nisko | |
| 1. w zakresie wiedzy |  |  | |  | |  |  | |  | |
| 1. w zakresie umiejętności |  |  | |  | |  |  | |  | |
| 1. w zakresie kompetencji |  |  | |  | |  |  | |  | |
| Przechowywanie dokumentacji | Osoba (y) odpowiedzialne: | | | | Pracownicy Sekretariatu IBN | | | | | |
| Miejsce: | | | | Sekretariat IBN | | | | | |
| 1. **CZĘŚĆ DRUGA** | | | | | | | | | | |
| 1. Czy założone przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, wskazane w karcie opisu przedmiotu wymagają korekty? | | | | | | | | tak | | Nie |
| * Jeżeli tak to proszę:   zmienić następujący zapis efektu:  na następujący:   * wnioskuję o usunięcie następującego efektu: * wnioskuję o dopisanie następującego efektu: | | | | | | | | | | |
| 1. Czy należy dokonać zmian w doborze treści kształcenia? | | | | | | | | tak | | Nie |
| * Jeżeli tak to proponuję: | | | | | | | | | | |
| 1. Czy należy dokonać zmian w doborze metod dydaktycznych? | | | | | | | | tak | | Nie |
| * Jeżeli tak to proponuję: | | | | | | | | | | |
| 1. Czy należy dokonać zmian form zaliczenia przedmiotu? | | | | | | | | tak | | Nie |
| * Jeżeli tak to proponuję: | | | | | | | | | | |
| 1. Czy należy dokonać zmian w kryteriach zaliczenia przedmiotu? | | | | | | | | tak | | Nie |
| * Jeżeli tak to proponuję: | | | | | | | | | | |
| 1. Czy należy dokonać zmian w bilansie nakładu pracy studenta? | | | | | | | | tak | | Nie |
| * Jeżeli tak to proponuję: | | | | | | | | | | |

Załączniki do karty ewaluacyjnej:

(podkreślić właściwe):

1. Kopia protokołu zaliczenia przedmiotu.

…………………………………………………………

/Podpis nauczyciela/

Objaśnienia:

Poziom kształcenia: studia pierwszego lub drugiego stopnia.

Profil kształcenia: ogólnoakademicki lub praktyczny.

Forma studiów: studia stacjonarne lub niestacjonarne.

Forma studiowania: studia stacjonarne – studia dzienne, wieczorowe lub e-learningowe; studia niestacjonarne – studia tradycyjne (w systemie zjazdów weekendowych) lub e-learningowe.

Charakter zajęć: teoretyczne lub praktyczne. Forma zajęć: teoretyczne – wykłady, konwersatoria, praktyczne – ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia umiejętności praktycznych (zawodowych), ćwiczenia warsztatowe, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia symulacyjne, ćwiczenia ruchowe, seminarium, lektorat.